|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu**: 0-1926d | **Názov predmetu:**  Experimentálna psychológia v praxi |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; Forma prezenčná (36 hod.); príprava seminárnej práce (10 hod.), samoštúdium (54 hod.); spolu 100 hod. | |
| **Počet kreditov:** 4 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná psychológia 1 a 2, Psychológia osobnosti 1 a 2, Metodológia, Vývinová psychológia 1 a 2; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Deskriptory VV** | **Forma vzdelávania** | **Metóda hodnotenia/overenia VV** | | VV1 | Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície  z experimentálnej psychológie, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychológie z hľadiska poznatkov experimentálnej psychológie. | Hromadná prednáška + samoštúdium | Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 bodov | | VV2 | Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti experimentálnej psychológie, dokáže vysvetliť v rámci profesie význam experimentálnej psychológie. Rozumie  atribútom vedeckého prístupu v experimentálnej psychológii, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov a vysvetliť ich z hľadiska experimentálnej psychológie. | Hromadná prednáška + samoštúdium | Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 bodov | | VV3 | Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné prístupy k problémom a typom klientov, využitím poznatkov z experimentálnej psychológie. | prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca | Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu prístupov v oblasti experimentálnej psychológie k jednotlivým typom, hodnotených klientov (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 bodov | | VV4 | Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti experimentálnej psychológie, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych experimentálno- psychologických prístupov pri riešení psychických problémoch u najbežnejších typov klientov v súčasnosti. | Prednáška, +  Samoštúdium, + samostatná písomná práca – vypracovanie projektu riešenia psychol. problému. | Hodnotenie projektovej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Predmet experimentálnej psychológie (nadväznosť na ostatné oblasti psychológie). * História experimentálnej psychológie (začiatok a rozvoj experimentovania v psychológii). * Výskumný problém, príprava projektu (výber témy, stav jej poznania, práca s literatúrou, príprava a výber kľúč. pojmov pre rešerš). * Formulovanie metodického zámeru projektu (experiment laboratórny, prirodzený, klinický/kazuistický, longitudinálny a kohortový typ výskumu). * Metodológia experimentálnej psychológie (definícia cieľov projektu, hypotéz, výskumných otázok, definovanie premenných, typy štúdií, projekt, plán). * Dizajn projektu (formulovanie cieľov, hypotézy, príklady, cvičenie). * Tvorba experimentálneho plánu (výber metód skúmania, výber skúmaných osôb, význam spoluriešiteľov, infraštruktúra projektu, financovanie projektu, priebežné hodnotenia projektu). * Realizácia experimentálneho plánu a záverečná práca riešeného projektu (zber a práca s dátami, čistenie dát pre štatistické spracovanie, mätúce premenné, validita výsledkov, reliabilita výskumu). * Etika výskumu (uplatnenie etických princípov v projekte, informovaný súhlas, komunikácia s vyšetrovanými osobami, oznamovanie výsledkov, možnosť vstupu a výstupu zo štúdie počas jej riešenia). * Súčasné trendy v experimentálnej psychológii (zameranie a hlavné smerovania výskumov, súčasná orientácia psychologického výskumu u nás). | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Svoboda, M. a kol., 2013, Psychologická diagnostika dospělých. Portál  Halama, P., 2011, Princípy psychologickej diagnostiky.Trnavská univerzita  Urbánek, T. a kol., 2011, Psychometrika, měření v psychologii. Portál  Šnýdrová, I., 2008, Psychodiagnostika, Grada  Stančák, A., 1996, Klinická psychodiagnostika dospelých. Psych.dg a did.testy., Ba  Kondáš, O. a kol., 1992, Psychodiagnostika dospelých. osveta. Osveta BA | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 3% | 43% | 26% | 23% | 5% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** Doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. - prednášky + semináre | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |